



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy

7. Sınıf

MATEMATİK

Soru Bankası

Genel Yayın Yönetmeni
Orhan YILDIRIM

Yazar
Zeki SAĞATCI

Dizgi - Grafik - Görsel Tasarım
Testfen Yayın Grubu
Dizgi - Grafik Servisi

ISBN
978-605-257-058-6

Yayıncı Sertifika No.
35879

Basım Yeri
Strateji Kağıtçılık Basım Yayın Lojistik Dış Tic Ltd Şti.

0212 323 30 04



TESTFEN EĞİTİM YAYINLARI TİC. AŞ
Akçaburgaz Mah. 3114 Sok. No: 2/1 ESENYURT / İSTANBUL
Tel.: 0 212 886 53 40-41
www.testfenyayin grubu.com.tr www.4adim.com.tr
www.testfendijital.com

© Copyright Testfen Eğitim Yayınları AŞ
Bu kitabın tamamının ya da bir bölümünün, kitabı yayımlayan şirketin önceden izni alınmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır.
Bu kitabın tüm hakları Testfen Eğitim Yayınları AŞ'ye aittir.

ÖN SÖZ

Değerli Öğretmenlerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Eğitim öğretimin temel amacı, kişiye yaşamında ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve çeşitli donanımları kazandırmaktır. Günümüzde bilim, teknoloji ve iletişim alanlarındaki baş döndürücü gelişmeler, üretilen kaynak kitapların da bu amacı taşıması gerektiğini kaçınılmaz kılmaktadır.

Bu hedefle ürettiğimiz 4 Adım Yayınları Matematik Soru Bankası, alanında uzman yazar kadrosuyla TTKB tarafından açıklanan öğretim programlarına göre üretilmiştir.

Yapılandırmacı yaklaşımı esas alan bu eserde öğrencilerimizin üst düzey zihinsel becerilere sahip, araştırmacı, eleştirci, sorgulayıcı bireyler olmaları amacıyla her bir kazanım özenle işlenmiştir. Böylece severek, isteyerek ve uygulayarak eğitim öğretim faaliyetlerine katılım sağlanmış olacaktır.

Öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılamak ve başarı düzeylerini hızlı bir şekilde artırmak üzere bu eserde;

- ✓ Etkinlik sayfalarına
- ✓ Konu testlerine
- ✓ Ünite tekrar testlerine
- ✓ Genel tekrar testlerine
- ✓ LGS hazırlık testlerine yer verilmiştir.

4 Adım Yayınları olarak tüm öğrencilerimize yaşam boyu başarılar ve mutluluklar dileriz.

1. ÜNİTE: TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi	7
Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi	21
Üslü Sayılar	39
Ünite Tekrar Testi	49

2. ÜNİTE: RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER

Rasyonel Sayılar	51
Rasyonel Sayılarla İşlemler	61
Rasyonel Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi	63
Rasyonel Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi	65
Rasyonel Sayılarla Adım Adım İşlemler	67
Rasyonel Sayıların Karesi ve Küpü	71
Rasyonel Sayı Problemleri	73
Ünite Tekrar Testi	77
Genel Tekrar Testi	79
LGS Hazırlık Testi	81

3. ÜNİTE: CEBİR VE DENKLEM

Cebirsel İfadeler	83
Eşitlik ve Denklem	97
Bir Bilinmeyenli Denklemler	105
Bir Bilinmeyenli Denklemler ve Problemler	109
Ünite Tekrar Testi	113
Genel Tekrar Testi	115
LGS Hazırlık Testi	117

4. ÜNİTE: ORAN VE ORANTI, YÜZDELER

Oran ve Orantı	119
Yüzdeler	133
Yüzde Hesapları	135
Faiz Hesapları	145
Ünite Tekrar Testi	147
Genel Tekrar Testi	149

5. ÜNİTE: GEOMETRİ

Doğrular ve Açılar	153
Çokgenler	169
Dörtgenler	179
Dörtgensel Bölgelerin Alanları	183
Çember ve Daire	189
Çemberde Açılar ve Yaylar	191
Çemberin ve Çember Yayının Uzunluğu	195
Dairenin ve Daire Diliminin Alanı	201
Ünite Tekrar Testi	207
Genel Tekrar Testi	209
LGS Hazırlık Testi	213

6. ÜNİTE: GRAFİKLER VE YAPILAR

Veri İşleme	215
Merkezi Eğilim Ölçüleri	223
Veri İşleme Karma	227
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	229
Ünite Tekrar Testi	241
Genel Tekrar Testi	243
LGS Hazırlık Testi	247

CEVAP ANAHTARI	249
----------------------	-----

1. Aşağıdaki cümlelerin ifade ettiği matematiksel cümleleri yazınız.

Matematiksel Cümle

1. "Yusuf'un cebinde 5 TL parası vardı. 4 TL si ile yemek yedi. Kaç TL parası kaldı?"

.....

2. "Mete'nin 10 TL borcu vardı. Borcunun 6 TL sini ödedi. Kaç TL borcu kaldı?"

.....

3. "Sabah hava sıcaklığı sıfırın altında 4 °C idi. Öğlen 12 °C artış gösterdi. Son durumda sıcaklık kaç derecedir?"

.....

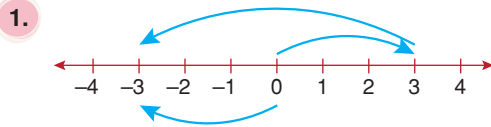
4. "Deniz seviyesinin 20 m altına dalış yapan bir dalgıç 12 m yukarı çıkıyor. Son durumdaki konumu nedir?"

.....

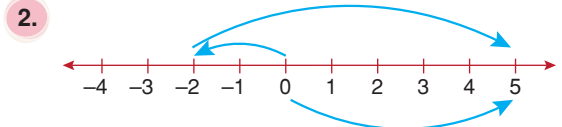
5. 7 TL borcum vardı. 5 TL daha borç aldım. Kaç TL borcum oldu?

.....

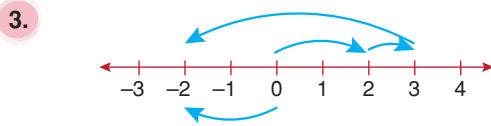
2. Aşağıdaki sayı doğrularında modellenen işlemleri yazınız.



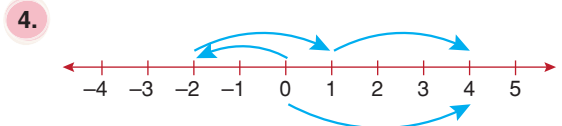
İşlem:



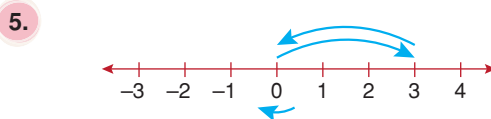
İşlem:



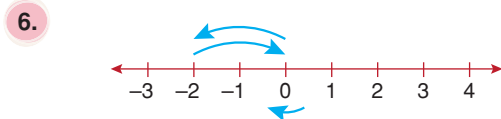
İşlem:



İşlem:



İşlem:



İşlem:

3. Aşağıdaki toplama ve çıkarma tablosundaki işlemleri yapıp tabloları doldurunuz.

1.

+	-7	+3
-15		
+9		

2.

+	-8	-10
+4		
+2		

3.

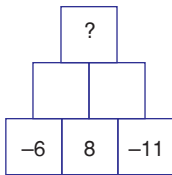
$\square \rightarrow$	-7	-9
-6		
+5		

4.

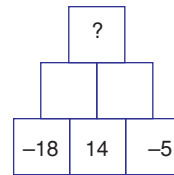
$\square \rightarrow$	-6	-16
+14		
-10		

4. Aşağıdaki şekillerde alttaki iki kutu içindeki sayıların toplamı üstlerindeki kutulara yazılarak işlemler yapılıyor. “?” yerine yazılacak sayıları bulunuz.

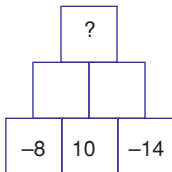
1.



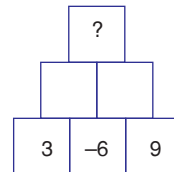
2.



3.



4.



1. “Emre’nin cebinde 8 TL parası vardı. 3 TL ile tost aldığına göre, cebinde kaç TL parası kaldı?”

Yukarıdaki sorunun çözümünde aşağıdaki işlemlerden hangisi kullanılır?

- A) $(+8) + (+3)$ B) $(-8) + (-3)$
C) $(-8) + (+3)$ D) $(+8) + (-3)$

2. “Tekin’in 15 TL borcu vardı. Borcunun 8 TL sini ödediğine göre, kaç TL borcu kaldı?”

Yukarıdaki sorunun çözümü için aşağıdaki işlemlerden hangisi kullanılır?

- A) $(+15) + (-8)$ B) $(+15) + (+8)$
C) $(-15) - (-8)$ D) $(-15) + (-8)$

3. 11 TL borcu olan Selim borcunun 2 TL sini ödedi, kaç TL borcu kaldı?

- A) 8 B) 9 C) 13 D) 14

4. $(-2) + (-5)$

Yukarıdaki işlemin sözel ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

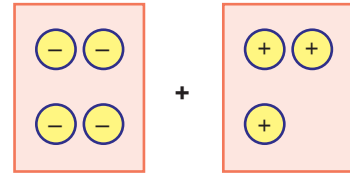
- A) 2 TL parası bulunan Oğuz 5 TL daha para kazandı.
B) 2 TL borcu bulunan Tuna 5 TL daha borçlandı.
C) 5 TL borcu olan Mete 2 TL sini ödedi.
D) 5 TL parası olan Kenan 2 TL sini harcadı.

5. “3 TL borcu bulunan Bora babasından 10 TL harçlık aldı. Harçlığı ile borcunu ödedikten sonra 5 TL ile de hamburger yedi. Kaç TL parası kaldı?”

cümlesinin matematiksel ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-3) + (+10) + (-5)$
B) $(-3) + (+10) + (+5)$
C) $(+3) + (+10) - (-5)$
D) $(-3) + (-10) + (-5)$

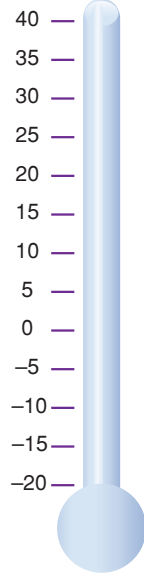
- 6.



Şekilde sayma pulları ile yapılan işlemin sonucu kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 1 D) 2

7.

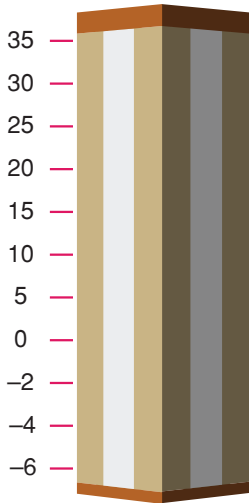


Bir şehirde Ocak ayında sabah ölçülen sıcaklık $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$ iken öğlen saatlerinde $8\text{ }^{\circ}\text{C}$ artış göstermiş ve akşam saatlerinde $6\text{ }^{\circ}\text{C}$ düşmüştür.

Akşam ölçülen sıcaklık kaç derecedir?

- A) -8 B) -9 C) -10 D) -11

8.

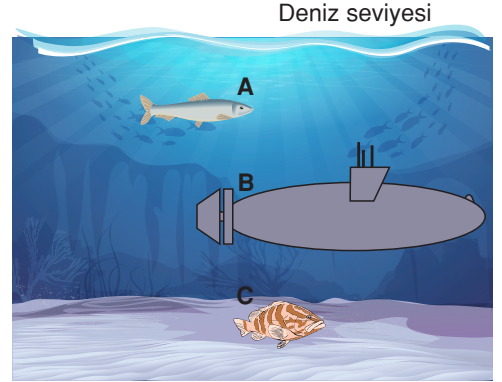


Yandaki gökdelenin 23. katından asansöre binen Metin 28 kat aşağıdaki otoparka inip çantasını aldıktan sonra 7 kat yukarıdaki ofise çıkıyor.

Buna göre, son durumda hangi katta bulunur?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

9.

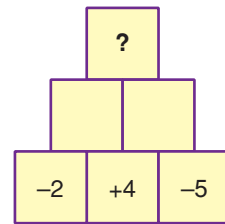


Şekildeki lüfer deniz seviyesinin 8 m aşağısındaki bir A noktasındadır. B noktasındaki denizaltı lüferin 15 m aşağısında, C noktasındaki mercan ise deniz seviyesinin 42 m aşağısındadır.

Buna göre B ile C noktası arasındaki mesafe kaç metredir?

- A) 18 B) 19 C) 20 D) 21

10.

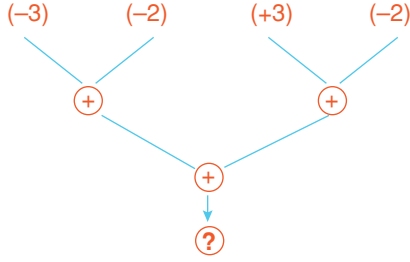


Şekilde alttaki iki kutu içindeki sayıların toplamı üstlerindeki kutuya yazılarak işlemler yapılıyor.

“?” yerine yazılacak sayı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) $+1$ D) $+2$

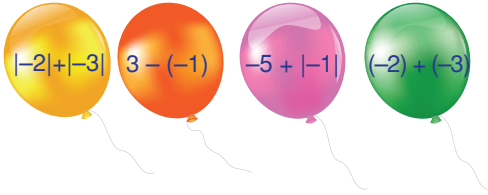
1.



Yukarıdaki sayı ağacındaki işlemler yapıldığında “?” yerine hangi tam sayı getirilmelidir?

- A) -4 B) -3 C) -2 D) -1

2.



Yukarıdaki balonların üzerinde yazan işlemler yapıldığında **en küçük** hangi tam sayı elde edilir?

- A) 5 B) 4 C) -4 D) -5

3.

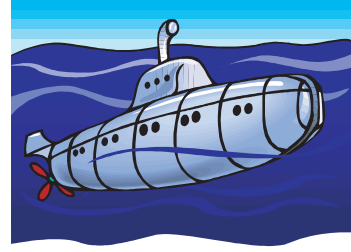


2. kattan asansöre binen Aylin önce 4 kat yukarı çıkmış sonra 3 kat aşağı inmiştir.

Aylin son durumda kaçinci katta asansörden inmiştir?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

4.



Yukarıdaki denizaltı göreve ilk başladığında deniz seviyesinin 1500 m altına indirilmiştir. Daha sonra bulunduğu yerden 300 metre yukarı çıkarılmıştır.

Son durumda denizaltının deniz seviyesine göre konumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -900 B) -1000 C) -1100 D) -1200

5.

I. $(-2) + (-5) = -7$

II. $(-3) - (-4) = -1$

III. $(-5) + (-3) = -2$

IV. $0 - (-1) = 1$

Yukarıda verilen işlemlerin kaçında hata yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

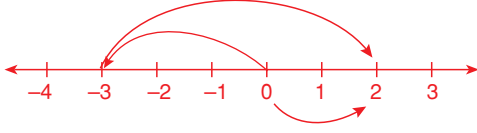
$(-2) + (-3) + (-1) = ?$



Ayça'nın zihninde canlanan işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -6 B) -5 C) -4 D) -3

7.



Yukarıda sayı doğrusunda maddelenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-3) + (+2) = (-1)$
 B) $-(-3) + (+5) = (+2)$
 C) $-(-3) + (+2) = (+5)$
 D) $(-3) + (+5) = +2$

8. $(-2) + (-3) + (-5) - (-7)$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -2 B) -3 C) -4 D) -5


9. Aşağıdaki işlemlerden hangisi doğru yapılmıştır?


- A) $|-5 - 2| = -7$ B) $|-5| + |-2| = -7$
 C) $|-5| - |-2| = -3$ D) $|-3| - |-5| = -2$


10. $|-5 + (+3)|$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?


- A) 2 B) 1 C) -1 D) -2

11. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı işlemin sonucu $(+5)$ tir?

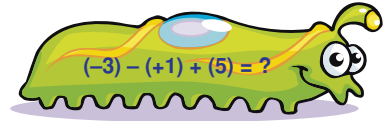
A) $(-1) - (-4)$


B) $(-2) + (-3)$


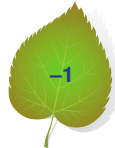
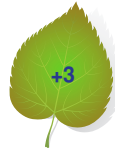
C) $(+7) - (+2)$



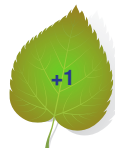
D) $(-5) - (0)$


12.



Yukarıdaki tırtılın üzerindeki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A)  B) 

C)  D) 

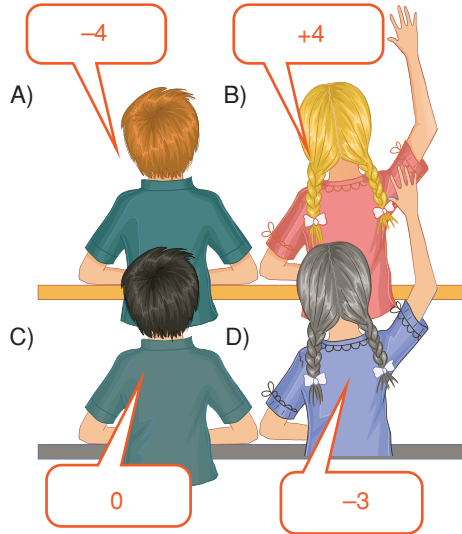
13. -5 sayısının +6 sayısına uzaklığı kaç br'dir?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

1.



Yukarıda öğretmenin tahtaya yazdığı sorunun doğru yanıtını hangi öğrenci söylemiştir?

2. $[(+3) + (+2)] + [(-5) + (-1)]$

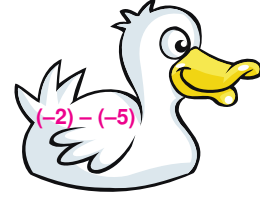
Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) -1 B) 0 C) 1 D) 2

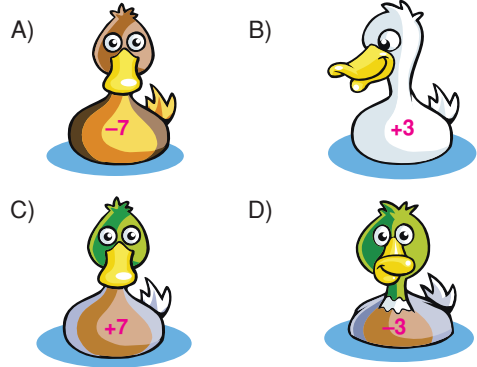
3. Aşağıdakilerden hangisi 0'a en yakındır?

A) -5 B) -3 C) 1 D) 5

4.



Yukarıdaki anne ördeğin sorduğu sorunun cevabını hangi yavrusu doğru yanıtlamıştır?



5. 5 sorunun sorulduğu bir sınavda doğru cevaplar (+3) puan yanlış cevaplar (-1) puandır.

Bu sınavda 4 doğru 1 yanlış cevap veren bir öğrenci toplamda kaç puan almıştır?

A) 15 B) 13 C) 11 D) 9

6. $a = -3$ $b = -5$ $c = -7$

Yukarıda verilen a, b, c sayılarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $a < b < c$ B) $c < b < a$ C) $c < a < b$ D) $b < a < c$

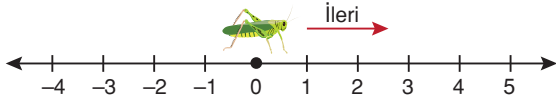
7.



Arda ve Can'ın akıllarından tuttıkları sayıların toplamı kaçtır?

- A) -89 B) 0 C) 89 D) 109

8.



Başlangıç noktasındaki çekirge her zıplayışında 1 br zıplamaktadır. Bu çekirge ileriye doğru her iki zıplayışından sonra bir kere geriye doğru zıplamaktadır.

Bulunduğu yerde, 3 br ileride olabilmesi için kaç kere zıplaması gerekir?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

9.



Yukarıdaki öğrencilerin akıllarından tuttıkları sayıların doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $-10 < -11 < -97 < -100$
 B) $-11 < -10 < -100 < -97$
 C) $-100 < -97 < -11 < -10$
 D) $-100 < -97 < -10 < -11$

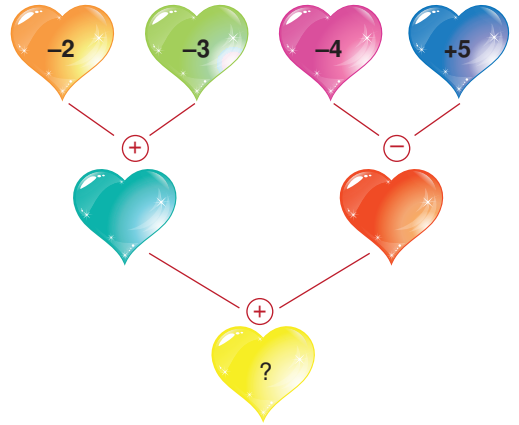
10. $-10 - (-5) + (-2) - (-3)$
işleminin sonucu kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) -2

11. $11 - [-10 - (-2)] + 1$
işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25

12.



Yukarıdaki işlem tablosundaki işlemler tamamlandığında “?” yerine hangi tam sayı gelir?

- A) -14 B) -13 C) -12 D) -11

13. $|-3| + |-2| + |-1| - |-6|$
işleminin sonucu kaçtır?

- A) -2 B) 0 C) 1 D) 2

14. $||(-3) + (-4)| - (+9)|$
işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 1 C) 0 D) -1

1. Tablo: 4 maçta atılan basket sayıları

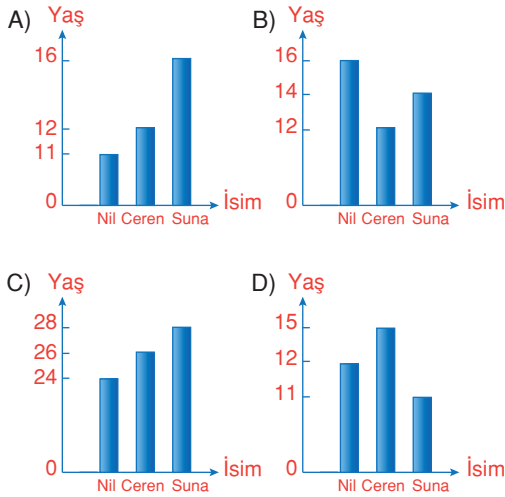
Maç sayısı	Basket sayısı
1	88
2	95
3	91
4	98

Bir basketbol takımının bir sezondaki son 4 maçında attıkları basket sayıları sıklık tablosunda verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ?

- A) Açıklık 10'dur.
B) Ortalama 93'tür.
C) 2. ve 3. maç ortalaması 94'tür.
D) En çok basket 4. maçta atılmıştır.
2. Nil'in yaşı Suna'nın yaşından 2 fazla, Ceren'in yaşı Nil'in yaşından 4 eksiktir.

Bu verilere uygun sütun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



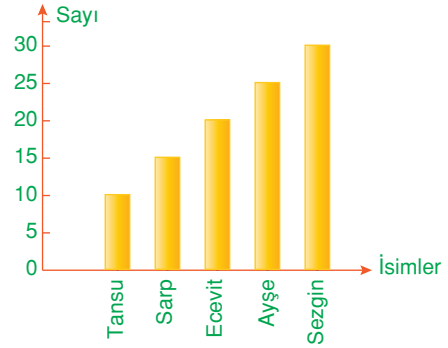
3. Ali 1. dönem 1056 sayfa kitap okumuştur. Eylül ve Ekim aylarında ortalama 300 sayfa okuduğuna göre Kasım, Aralık ve Ocak aylarında ortalama kaç sayfa okumuştur?

- A) 106 B) 124 C) 140 D) 152

4. Mustafa'nın ağırlığı Kemal'in ağırlığının 3 katıdır. Ağırlıklarının ortalaması 80 kg ise Mustafa'nın ağırlığı kaç kg'dır?

- A) 90 B) 105 C) 120 D) 125

5. Grafik: Bazı öğrencilerin okuduğu kitap sayısı

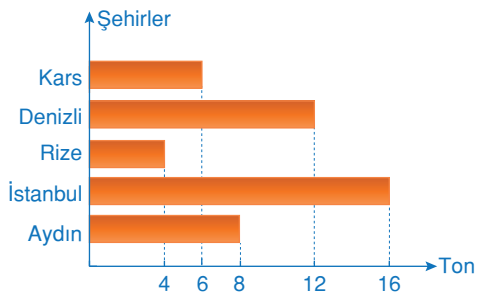


Sütun grafiğinde öğrencilerin bir yılda okudukları kitap sayısı verilmiştir.

En çok kitap okuyan, en az kitap okuyan öğrenciden kaç fazla kitap okumuştur?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

6. Grafik: Bazı şehirlerin yıllık çöp miktarları

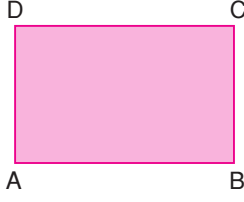


Sütun grafiğinde bazı şehirlerimizden toplanan yıllık çöp miktarları gösterilmiştir.

Aydın ve Denizli şehirlerinin yıllık çöp miktarları toplamı kaç tondur?

- A) 19 B) 20 C) 22 D) 25

7.



Şekildeki ABCD dikdörtgeninde

$$|AB| = |(-4) + (-4) - 1| \text{ cm}$$

$$|CB| = |(+3) + (-10) + 1| \text{ cm ise}$$

ABCD dikdörtgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) 45 B) 54 C) 63 D) 72

8. $a = |-1|$, $b = |-7 - (-3)|$ ve $c = |0 - 6|$ ise

$\frac{b - c}{a}$ ifadesi neye eşittir?

- A) 2 B) 1 C) -1 D) -2

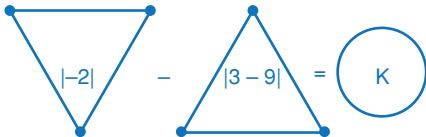
9. $(-3) - (-4) - 6 = A$

$4 - (-10) - (+10) = B$

Dikdörtgenlerin içindeki işlemlerin sonucu A ve B ise $B - A$ kaçtır?

- A) -9 B) -5 C) 9 D) 25

10.



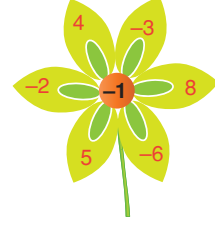
Yukarıdaki işlemde K kaçtır?

- A) -4 B) -2 C) 4 D) 8

11. (-6) tam sayısına uzaklığı 4 olan tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -30 B) -12 C) -8 D) -6

12.



Çiçeğin yapraklarındaki tam sayılardan hangisi çiçeğin ortasındaki (-1) tam sayısına en uzaktır?

- A) -2 B) 4 C) -6 D) 8

13. $-4 = a$; $-|-3| = b$; $|-6| = c$

ise a, b, c'nin küçükten büyüğe doğru sıralanışı hangisidir?

- A) $b < c < a$ B) $b < a < c$
C) $a < b < c$ D) $c < b < a$

14. -7, 6, -5, -10, 3, -2 sayılarından hangisi sıfıra en yakındır?

- A) -5 B) 3 C) -2 D) 6

15. 3 basamaklı en küçük tam sayı ile iki basamaklı en büyük tam sayı arasındaki fark kaçtır?

- A) 900 B) 199 C) -1 D) -1098

16. $|C| = 3$, $|D| = 5$ ise $C - D$ farkı en çok kaçtır?

- A) 15 B) 8 C) 2 D) -2

1.

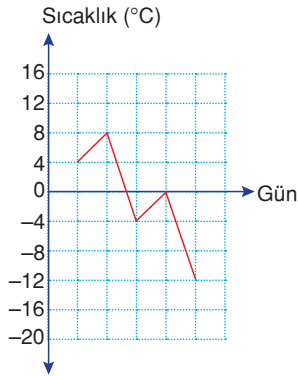
+4	-7	-2
+8	+10	-6
+2	-5	+7

Yukarıdaki tabloda, yeşile boyanan sayıların toplamı a, turuncuya boyanan sayıların toplamı b'dir.

Buna göre, a . b kaçtır?

- A) 15 B) 24 C) -24 D) -15

2.



Yukarıdaki tabloda Erzurum'da son 5 gün içerisinde ölçülen sıcaklık değerlerini göstermektedir.

Buna göre, en sıcak gün ile en soğuk gün arasındaki sıcaklık farkı kaç derecedir?

- A) 20 B) 16 C) 12 D) 8

3.

İller	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
Rize	+10	+7	-4	-7	+4
Trabzon	+11	+8	-2	-3	+7
Adana	+17	+10	+4	-1	+3
Sakarya	+15	+12	+10	+4	-1

Yukarıdaki tabloda 4 ilimize ait son 5 günün sıcaklık değerleri verilmiştir.

Buna göre, hangi ilimizdeki sıcaklık ortalaması en fazladır?

- A) Rize B) Trabzon
C) Adana D) Sakarya

4.

21, -17, -4, +12, +17, -19, -21, +28

Yukarıdaki sayı grubundaki sayıların toplamı kaçtır?

- A) 17 B) 19 C) 23 D) 32

5.

	1. atış	2. atış	3. atış	Toplam
Türkay	20	16	12	
Mustafa	18	12	14	
Mehmet	12	14	20	
Emine	20	14	18	
Büşra	12	6	18	

Yukarıdaki tablo, ok atma yarışında yarışmacıların aldıkları puanları göstermektedir.

- 10000 lira
- 7000 lira
- 5000 lira
- 2000 lira
- 1000 lira ödül verilecektir.

Buna göre, 3000 liradan az ödül alanlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mehmet ve Türkay
B) Mustafa ve Türkay
C) Emine ve Büşra
D) Mustafa ve Büşra

6.

+	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	4
2	2	3	4	5
3	3	4	5	6

Yukarıdaki işlemde mavi renge boyanan satır bize neyi ifade etmektedir?

- A) Etkisiz eleman
B) Yutan Eleman
C) Birleşme Özelliği
D) Dağılma Özelliği

7.

*	a	b	c	d
a	d	c	a	b
b	c	d	b	a
c	a	b	c	d
d	b	a	d	c

Yukarıdaki işlemin etkisiz elemanı nedir?

- A) a B) b C) c D) d

8. $\blacksquare + (-7) = 4$ işleminde \blacksquare yerine kaç gelmelidir?

- A) 28 B) 11 C) -14 D) -11

9. A ve B pozitif tam sayıdır.

$$A + B = 32$$

A + C = 24 ise A + (B - C) işleminin sonucu en çok kaçtır?

- A) 21 B) 11 C) 31 D) 32

10. $30 \bullet 5 = 2 \star 3$

$$4 \star 7 = 35 \blacksquare 7$$

Yukarıdaki işlemlerde \bullet , \star ve \blacksquare sembolleri ve +, -, x, : sembollerinden birine eşittir.

Buna göre,

$$(14 \bullet 2) \star (5 \blacksquare 3)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) +14 B) +8 C) -8 D) -14

11. Üç basamaklı en küçük tek doğal sayı ile iki basamaklı en büyük çift doğal sayının farkı kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

12. Aşağıda bazı özellikler örneklerle açıklanmıştır.

Buna göre, hangi seçenekte hatalı bir eşleme yapılmıştır?

- A) $4 + 0 = 0$ Toplamanın etkisiz elemanı 0'dır.
 B) $6 + (4 + 3) = (6 + 4) + 3$ Toplama işleminin birleşme özelliği vardır.
 C) $6 + 1 = 6$ Toplama işleminin etkisiz elemanı 1'dir.
 D) $4 + 1 = 1 + 4$ Toplama işleminin değişme özelliği vardır.

13.

+	-17	+21
-9	-26	-12
+35	+18	+56

Yukarıdaki toplama işlemine ait tabloda bir hata yapılmıştır.

Hata yapılan bölgenin rengi nedir?

- A) Sarı B) Kırmızı
 C) Mavi D) Yeşil

14.

$$\begin{aligned} 14 - 4 + 2 &= ? \\ &= 14 - 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 20 - 12 - 36 &= ? \\ &= 20 - 48 \\ &= -28 \end{aligned}$$

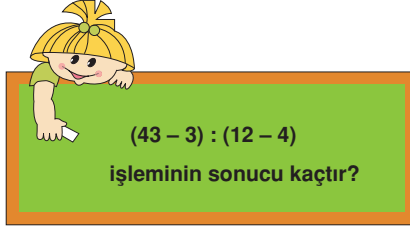
$$\begin{aligned} 14 - 7 - 27 + 18 &= ? \\ &= 7 - 9 \\ &= -2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 30 - (-5) + 1 &= ? \\ &= 2 + 25 \\ &= 27 \end{aligned}$$

Yukarıdaki topların hangisinde işlem hatası yapılmıştır?

- A) Turuncu B) Yeşil
 C) Sarı D) Kırmızı

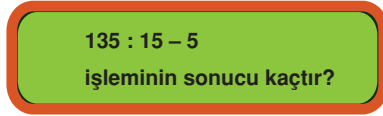
1.



$(43 - 3) : (12 - 4)$
işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

2.



$135 : 15 - 5$
işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

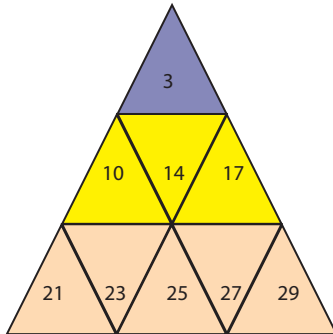
3.

$$\begin{array}{r} AB \\ - 23 \\ \hline 48 \end{array}$$

Yandaki çıkarma işleminde AB sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 63 B) 67 C) 71 D) 74

4.



Maviye boyalı alandaki sayıların toplamı M, sarıya boyalı alandaki sayıların toplamı S, turuncuya boyalı alandaki sayıların toplamı ise T'dir.

Buna göre $(T - S) : M$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 17 B) 21 C) 25 D) 28

5.



"Denizden 17 metre yukarıda uçan bir martı ile denizin 15 metre derininde bulunan bir balık arasında kaç metre mesafe vardır?"
Problemini çözmek için aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılabilir?

- A) $17 - (-15) = 32$ B) $17 - 15 = 2$
C) $15 - 77 = -2$ D) $-17 - (-15) = -2$

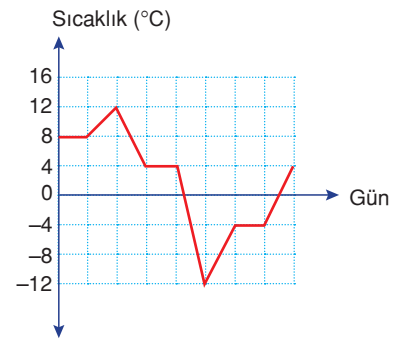
6. 40 soruluk bir test sınavında her doğru yanıt için 3 puan verilirken, her yanlış yanıt için 1 puan kesilmektedir.

İsim	Doğru	Yanlış
Murat	34	6
Cem	32	2
Duygu	35	3
Nuray	31	4

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin puanı, diğerlerine göre daha yüksek olur?

- A) Murat B) Cem C) Duygu D) Nuray

7.



Yukarıdaki tabloda, Bursa iline ait 9 günlük sıcaklık değerleri verilmiştir.

Buna göre, bu günler içerisinde en sıcak gün ile en soğuk gün arasındaki sıcaklık farkı kaç derecedir?

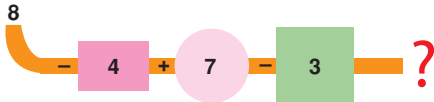
- A) 30 B) 24 C) 16 D) 8

8. $\blacktriangle + 24 = 36$
 $32 - \blacktriangle = \star$
 $\blacktriangle - \star = \blacksquare$
 Yukarıdaki işlemlere göre, \blacksquare sayısı kaçtır?
 A) -8 B) -6 C) 18 D) 15

9. $\clubsuit = -4$ olmak üzere,
 $2 - \clubsuit - \clubsuit$
 işleminin sonucu kaçtır?
 A) 8 B) 10 C) 12 D) 15

10. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerine göre daha küçüktür?
 A) $24 - (-8)$ B) $-27 + 18$
 C) $(-4) - (-6)$ D) $24 - (-17)$

11. Bir çıkarma işleminde eksilen 12 arttırılıp, çıkan sayı 5 eksiltiliyor.
 Buna göre, sonuçta ne gibi değişim olur?
 A) 17 artar. B) 17 azalır.
 C) 7 artar. D) 7 azalır.

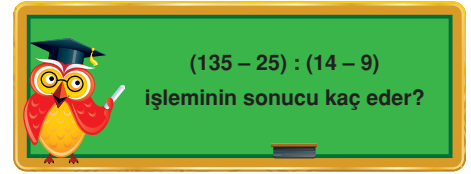
12. 

- Yukarıdaki şeklin sol tarafından 8 sayısı içeri atılıp, sırasıyla belirlenen işlemler yapılıyor.
 Buna göre, dışarı çıkan sayı kaç olur?
 A) 7 B) 8 C) 10 D) 13

13. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin çözümü yanlıştır?

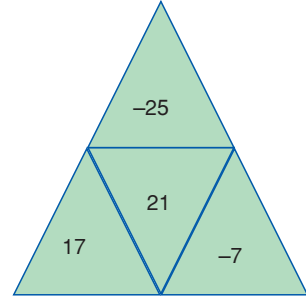
- A) $4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4$
 B) $3 + 3 + 3 = 3 \times 3$
 C) $2 + 2 = 2 \times 2$
 D) $1 + 0 = 0 \times 1$

- 14.



- A) 17 B) 22 C) 27 D) 35

- 15.



- Yukarıdaki şekilde bulunan en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaç eder?

- A) -32 B) -8 C) -4 D) -2

- 16.

İller	Sabah	Öğle	Akşam	Gece
Rize	+7 °C	+11 °C	+10 °C	+4 °C
Artvin	+2 °C	+3 °C	+1 °C	-2 °C
Sakarya	+14 °C	+15 °C	+12 °C	+10 °C
Erzurum	+4 °C	+9 °C	+11 °C	-10 °C

- Yukarıdaki tablo, bazı illerimize ait sıcaklık değerlerini vermektedir.

- Buna göre, gün içinde sıcaklık farkı en çok olan il aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rize B) Artvin
 C) Sakarya D) Erzurum

1. Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemi tablolarını doldurunuz. ▲ + ■ toplamını bulunuz.

1.

•	-3	-2
-6	■	
4		▲

$$\blacksquare + \blacktriangle = \dots\dots\dots$$

2.

•	-6	3
8	▲	
-2		■

$$\blacktriangle + \blacksquare = \dots\dots\dots$$

3.

↗	-4	-6
-12	■	
▲		-3

$$\blacksquare + \blacktriangle = \dots\dots\dots$$

4.

↗	▲	-8
24	-6	
-16		■

$$\blacktriangle + \blacksquare = \dots\dots\dots$$

2. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını yazınız. İşlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

1. $(-4) \cdot (+2) \cdot (-1) = \dots\dots\dots$

2. $(-2) \cdot (-3) \cdot (+4) = \dots\dots\dots$

3. $(-5) \cdot (-3) \cdot (+2) = \dots\dots\dots$

4. $(-1) \cdot (-6) = \dots\dots\dots$

5. $(-1) \cdot 1 \cdot (-4) = \dots\dots\dots$

6. $(-7) \cdot 0 \cdot (-1) = \dots\dots\dots$

7. $(-6) \cdot \blacktriangle = 18$

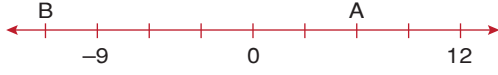
8. $(-2) \cdot 4 \cdot \blacktriangle = 8$

9. $(-3) \cdot (-4) \cdot \blacktriangle = -36$

10. $(-1) \cdot \blacktriangle \cdot (-2) \cdot (-3) = 12$

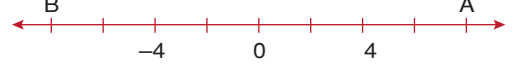
3. Aşağıdaki sayı doğruları kendi aralarında eş parçalara bölünmüştür. A ve B sayılarının çarpımlarını bulunuz.

1.



$$A \cdot B = \dots\dots\dots$$

2.



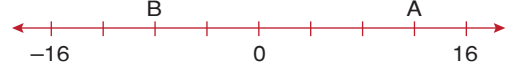
$$A \cdot B = \dots\dots\dots$$

3.



$$A \cdot B = \dots\dots\dots$$

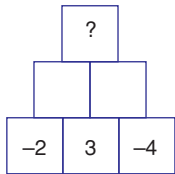
4.



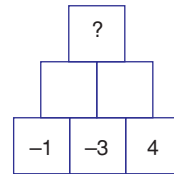
$$A \cdot B = \dots\dots\dots$$

4. Aşağıdaki şekillerde alttaki iki kutu içerisindeki sayıların çarpımı üstteki kutuya yazılarak işlemler yapılacaktır. “?” yerine yazılacak sayıları bulunuz.

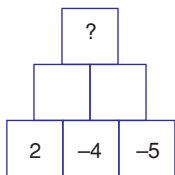
1.



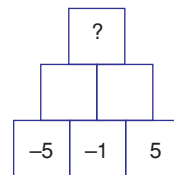
2.



3.



4.



1. I. $(-3) \cdot (-1) = 3$
 II. $(-4) \cdot (+5) \cdot 0 = 0$
 III. $(-12) \cdot 5 \cdot (-1) = -1$
 IV. $(-1) \cdot (+1) \cdot (-5) = -5$

Yukarıdaki eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2. I. $(-8) \cdot \bullet = (-5) \cdot (-8)$
 II. $(+12) \cdot \circ = -12$

olduğuna göre $\circ \cdot \bullet$ çarpımı kaçtır?

- A) -10 B) -5 C) 5 D) 6

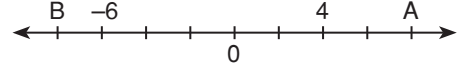
3.

•	-2	3
-6	◊	
-5		●

Tablodaki işleme göre, $\circ + \bullet$ toplamı kaçtır?

- A) -3 B) -4 C) -5 D) -6

4.



Yukarıdaki sayı doğrusu eş bölmelere ayrıldığına göre, A . B çarpımı kaçtır?

- A) -40 B) -48 C) -56 D) -64

5.



Yukarıdaki sayılardan ikisi seçilip çarpma işlemi yapılacaktır.

Buna göre, çarpma işleminin en küçük değeri kaçtır?

- A) -49 B) -45 C) -42 D) -35

6.

	Gece (°C)	Gündüz (°C)
Pazar	-4	5
Pazartesi	-2	8
Salı	-3	6
Çarşamba	-5	3

Tablodaki bilgilere göre hangi gün gece ve gündüz sıcaklıklarının çarpımı en küçüktür?

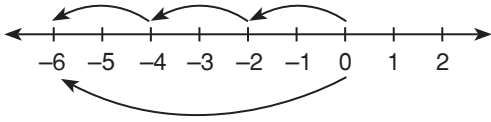
- A) Pazar B) Pazartesi
 C) Salı D) Çarşamba

7. $(+3) \cdot [(+2) - (-4)]$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 15 D) 18

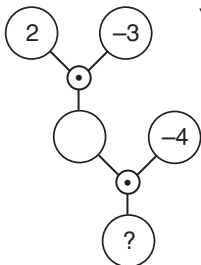
8.



Yukarıdaki sayı doğrusunda modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-2) \cdot (-3)$
- B)
- $(-3) \cdot (-3)$
-
- C)
- $3 \cdot (-2)$
- D)
- $2 \cdot (-3)$

9.



Yandaki şemada verilen işlemler yapıldığında “?” yerine hangi sayı yazılır?

- A) 18 B) 24 C) 30 D) 36

10. $(-4) \cdot [(-6) + (+7)]$

işleminin sonucu kaçtır?

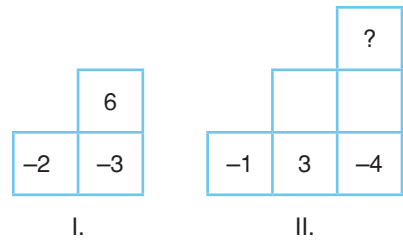
- A) -16 B) -12 C) -8 D) -4

11. $a = -3$, $b = -4$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisinin sonucu diğerlerinden büyüktür?

- A)
- $a + b$
- B)
- $3a$
-
- C)
- $(-2) \cdot b$
- D)
- $a \cdot b$

12.



Yukarıdaki I nolu şekilde verilen ilişki II nolu şekilde de verildiğine göre, “?” kaçtır?

- A) 36 B) 18 C) -24 D) -48

1. $(-24) : (+3)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -8 B) -4 C) 6 D) 8

2. I. $(-6) : (-2) = \text{☐}$

II. $(+15) : (-3) = \text{●}$

Yukarıdaki eşitliklerde verilen ☐ . ● çarpımı kaçtır?

- A) 12 B) 9 C) -15 D) -18

3. $(-4) . \text{☐} . (+2) = (-48)$

Yukarıdaki eşitlikte ☐ sayısı kaçtır?

- A) -12 B) -8 C) 4 D) 6

4. $\text{☐} . (-6) = 30$

$(-5) . \text{●} = -45$

Yukarıdaki eşitliklerde ☐ ve ● sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

5. I. $\frac{-84}{\text{☐}} = 6$

II. $\frac{+54}{-6} = \text{●}$

Yukarıdaki eşitliklerde verilen ☐ ve ● sayılarının çarpımı kaçtır?

- A) -108 B) -96 C) 126 D) 144

6. I. $(+21) : (-7) = (+3)$

II. $(-36) : (-9) = (+4)$

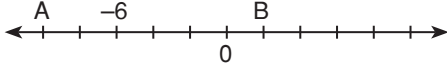
III. $(-48) : (+6) = -4$

IV. $(-54) : (-18) = +3$

Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7.



Yukarıdaki sayı doğrusu eşit bölünmüştür.
Buna göre, $A : B$ kaçtır?

- A) -2 B) -3 C) -5 D) -10

8.

↗	-1	-3
15		●
-18	👉	

Şekildeki bölme işlemi tablosunda 👉 + ● toplamı kaçtır?

- A) 13 B) 7 C) 3 D) -10

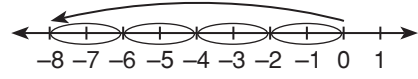
9.

•	●	-8
👉		56
-6	-48	

Yukarıdaki çarpma tablosuna göre, 👉 ve ● sayılarının toplamı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1

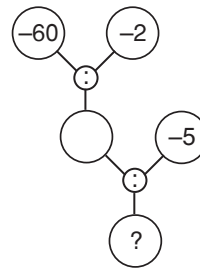
10.



Yukarıdaki sayı doğrusunda modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-2) \cdot (-4)$ B) $(-8) : 4$
C) $8 : (-4)$ D) $(-8) : (-4)$

11.



Yandaki şemada işlemler soldan sağa yapılıyor.

Buna göre, “?” yerine hangi sayı yazılır?

- A) -18 B) -6 C) 3 D) 12

12. I. $[60 : (-6)] : (-2) = 👉$
II. $[90 : ●] : (-3) = (-6)$

Yukarıdaki eşitliklerde verilen 👉 ve ● sayılarının çarpımı kaçtır?

- A) 25 B) 20 C) 15 D) 10

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

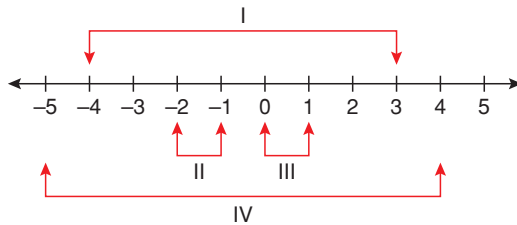
- A) $(-3) \cdot (-5) + (-8)$ işleminde sonuç, tam sayıdır.
B) $[(-20) : (+2)] : (-3)$ işleminde sonuç, tam sayıdır.
C) $[(-3) \cdot (+4)] : (+2)$ işleminde sonuç, doğal sayıdır.
D) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4)$ işleminde sonuç, pozitif tam sayıdır.

2. I. $(-3) \cdot (+2)$ II. $(+4) : (-2)$
III. $(-5) \cdot (-7)$ IV. 5. (-6)

İşlemlerinin kaç tanesinin sonucu pozitif **değildir**?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3.



Yukarıdaki sayı doğrusunda bazı sayılar numara verilerek eşleştirilmiştir.

Buna göre, eşleşen sayıların birbiri ile çarpımı hangisinde **en büyük** sonucu verir?

- A) I B) II C) III D) IV

4. Beş tane negatif tam sayının çarpımı ile elde edilecek sonuç hakkında aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle** doğrudur?

- A) Pozitif tam sayıdır.
B) Negatif tam sayıdır.
C) Doğal sayıdır.
D) Tek sayıdır.

5.

$$\begin{array}{c} [-5 + (-18 : 6) \cdot 2 - 7] \\ \swarrow \quad \searrow \\ -23 \quad \quad -18 \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \\ (-2)^2 - 6 \cdot 3 = ? \quad \quad (-3)^2 + 5 \cdot 2 = ? \end{array}$$

Yukarıdaki işlem düzeninde ilk işlemin sonucuna göre oklar takip edilirse ikinci olarak çözülecek işlemin sonucu kaç olur?

- A) -14 B) -6 C) 5 D) 19

6. $\frac{(4 - 4) : 40 + (-8)}{(15 : 3) + (-3)}$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) -4 B) 1 C) 3 D) 5

7.



Yukarıdaki işlem düzeneğinde başlangıçta verilen 28 sayısına oklar üzerindeki işlemler yapılarak A, B, C sayıları elde ediliyor.

Buna göre, $A + B + C$ kaçtır?

- A) -32 B) -26 C) -14 D) 3

8. $(7 \bullet 7) : [7 \blacktriangleright (-7)] = 1$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanması için " \bullet ", " \blacktriangleright " yerine aşağıdaki sembollerden hangileri yazılmalıdır?

- | | | |
|----|-----------|-----------------------|
| | \bullet | \blacktriangleright |
| A) | + | x |
| B) | ÷ | - |
| C) | + | - |
| D) | - | x |

9. I. $(-3) \cdot 2 - 5$
 II. $(4 - 7) + 5 \cdot (-2)$
 III. $4 - [7 - 3 \cdot (2 - 5)]$
 IV. $18 : (-3) - 15 : (-5)$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu negatiftir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. $-5 + (25 : 5) \cdot 2 - 4 + 8 : 4$
 işleminin sonucu kaçtır?

- A) -3 B) 3 C) 4 D) 5

11. Aşağıdaki çarpma tablosunda a, b ve c harfleri farklı birer doğal sayıyı göstermektedir.

x	a	b	c
a		21	
b			15
c			

Buna göre $a + c$ aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 15 B) 12 C) 9 D) 6

12. (-7) ile (-3) sayıları arasında bulunan tam sayılar çarpıldığında aşağıdakilerden hangisi elde edilir?

- A) -120 B) -60 C) 60 D) 120

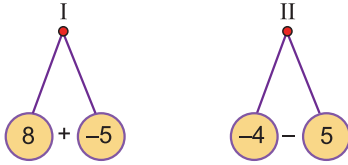
1. $\bullet + (-5) = \blacklozenge$

$\blacklozenge \cdot (-2) = 6$

işlemlerine göre \bullet yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 2

2.



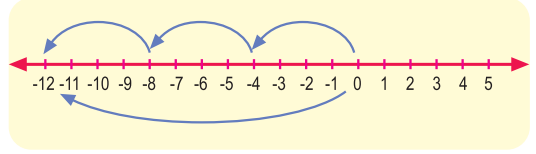
Yukarıdaki şekilde I ve II salkımlarındaki değerlerin çarpımı kaçtır?

- A) -6 B) -14 C) -27 D) 24

3. $[-(-3) - (-5 - 7)] : (-4)$
işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0 B) 11 C) 15 D) 19

4.



sayı doğrusu ile gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $3 \cdot (-4)$
- B)
- $4 \cdot (-3)$
-
- C)
- $(-12) : 3$
- D)
- $(-12) : 4$

5. $|a| = 7$, $|b| = 3$ olduğuna göre,
 $a + b$ 'nin alabileceği en küçük değer nedir?

- A) B)
- C) D)

6. $[(-4) \cdot (-8)] : b = (-16)$
olduğuna göre, b değeri kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 3 D) 8

7. $-41 < a \leq 29$ olduğuna göre, a 'nın alabileceği tam sayı değerlerinin çarpımının birler basamağındaki rakamı kaçtır?

A) 9 B) 7 C) 4 D) 0

8. 4 tane (-2) 'nin çarpımı 5 tane (-2) 'nin çarpımından ne kadar büyüktür?

A) 32 B) 46 C) 48 D) 96

9. Aşağıdaki işlemlerden hangisi **yanlıştır**?

A) $12 : 4 - 3 = 0$
 B) $(-18) : (-9) + 2 \cdot (-3) = -4$
 C) $-(-14) - (+13) = -1$
 D) $\frac{15}{(-5)} + \frac{12}{(-4)} = -6$

10. $24 : \bullet = -6$

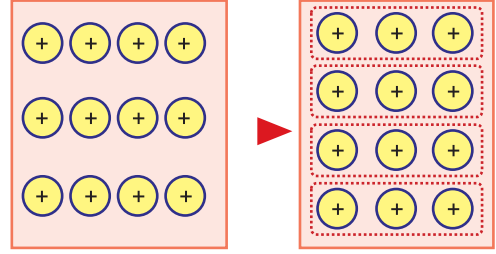
$$18 : (-9) = \blacklozenge$$

$$\blacklozenge \cdot \bullet = \blacktriangle$$

olduğuna göre, \blacktriangle in değeri kaçtır?

A) -18 B) -4 C) 6 D) 8

- 11.



Yukarıdaki modelleme ile belirtilen işlemin matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $12 : 3$ B) $12 : 4$
 C) $4 \cdot 3$ D) $(-4) \cdot (-3)$

12. $(-4) \cdot (5) \cdot \blacktriangle = 60$ olduğuna göre,

\blacktriangle yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 6 B) 3 C) -3 D) -1

13. $18 \bullet (-4) \blacktriangle 5 \blacklozenge (-12) = 15$

olabilmesi için \bullet , \blacktriangle , \blacklozenge sembollerinin yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

A) -, -, + B) -, +, -
 C) -, +, + D) +, -, -

- 14.

$$\frac{13 - (-4)}{6 + (-5)} + \frac{21 - (-3)}{-3 - 3}$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 9 B) 11 C) 13 D) 15